

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
16º semana de 06/07 – 10/07

Professor: ALAN RAMOS	Componente curricular: História – 2º Trimestre
Nível de ensino: 6º Ano	

HABILIDADES

H11. Discutir o conceito de Antiguidade Clássica, seu alcance e limite na tradição ocidental, assim como os impactos sobre outras sociedades e culturas.

ROTINA DE ESTUDOS:

ATIVIDADE – 1 LEIA ATENTAMENTE O TEXTO ABAIXO: O CONCEITO DE ANTIGUIDADE CLÁSSICA, DEPOIS EM SEU CADERNO FAÇA UM PEQUENO RESUMO CONTENDO AS PRINCIPAIS QUESTÕES SOBRE O CONCEITO DE ANTIGUIDADE, SEU USO E NÃO USO. DISCUTIREMOS O TERMO EM AULA.

ATIVIDADE – 2

LEIA O TEXTO ABAIXO SOBRE A LOCALIZAÇÃO DA GRÉCIA – ABAIXO EXISTEM DOIS MAPAS, COPIE OU IMPRIMA E COLE O MAPA QUE ESTA EM BRANCO EM SEU CADERNO. DEPOIS PINTE CORRETAMENTE SEGUNDA A LEGENDA NO MAPA COM AS INFORMAÇÕES E NOMEIE AS CIDADES DE: **DELFO**, **ATENAS**, **MARATONA**, **ESPARTA**.

ATIVIDADE – 3 COPIE EM SEU CADERNO O PEQUENO TEXTO ABAIXO

ATENÇÃO: LINK DA AULA ONLINE: DIA: 08/07 – 10HORAS

meet.google.com/qad-wqqz-vvu

ATIVIDADE – 1 LEIA ATENTAMENTE O TEXTO ABAIXO: O CONCEITO DE ANTIGUIDADE CLÁSSICA, DEPOIS EM SEU CADERNO FAÇA UM PEQUENO RESUMO CONTENDO AS PRINCIPAIS QUESTÕES SOBRE O CONCEITO DE ANTIGUIDADE, SEU USO E NÃO USO. DISCUTIREMOS O TERMO EM AULA.

**O MUNDO GREGO
E A DEMOCRACIA**

O conceito de Antiguidade clássica

Os europeus do século XVIII buscaram encontrar as raízes da Europa moderna nas criações dos antigos gregos e romanos: as leis, a democracia, a filosofia e as formas de governo que inspiraram a Europa Moderna. Por isso os europeus criaram o termo “Antiguidade clássica” para se referirem à Grécia e à Roma antigas.

No decorrer do século XIX, conforme os europeus foram dominando povos de outras regiões, o Egito antigo e a Mesopotâmia também passaram a fazer parte do conceito europeu de Antiguidade clássica. Ao decifrar os hieróglifos e a escrita cuneiforme, os europeus descobriram que parte da religião cristã tinha se originado dessas civilizações. A partir de então, Antiguidade passou a denominar o período que vai do desenvolvimento da escrita no Oriente Médio, em 3500 a.C., à queda do Império Romano, em 476 d.C. 

Atualmente, **não** se aceita mais esse conceito de Antiguidade restrito a Mesopotâmia, Egito, Grécia e Roma; a definição de Antiguidade foi ampliada e hoje inclui também a América, a África e todo o restante da Ásia.

Por que isso aconteceu?

- 1º Porque os historiadores descobriram que povos de outras partes da Terra, como chineses e americanos, também desenvolveram escritas.
- 2º Porque povos da África e das terras onde hoje é o Brasil, mesmo sem desenvolverem a escrita, possuíam uma história dinâmica e movimentada. Nós, brasileiros, que, em boa parte, descendemos de indígenas e africanos, não podemos ter dúvida de que o termo Antiguidade deve incluir os povos antigos da América e da África.
- 3º Todos os povos antigos, independentemente do continente onde viveram, possuem características comuns, o que facilita estabelecer semelhanças e diferenças entre suas histórias.

Assim, hoje, quando dizemos Antiguidade, estamos nos referindo aos povos antigos da América, da Europa, da África e da Ásia.

ATIVIDADE – 2

LEIA O TEXTO ABAIXO SOBRE A LOCALIZAÇÃO DA GRÉCIA – ABAIXO EXISTEM DOIS MAPAS, COPIE OU IMPRIMA E COLE O MAPA QUE ESTA EM BRANCO EM SEU CADERNO. DEPOIS PINTE CORRETAMENTE SEGUNDA A LEGENDA NO MAPA COM AS INFORMAÇÕES E NOMEIE AS CIDADES DE: DELFOS, ATENAS, MARATONA, ESPARTA.

Grécia antiga: localização

A Grécia antiga localizava-se em sua maior parte no sudeste da Europa e abrangia três importantes regiões: a Grécia Continental, situada ao sul da península Balcânica; a Grécia Insular, formada pelas ilhas dos mares Egeu e Jônico; a Grécia Asiática, estreita e longa faixa de terra situada na Ásia Menor.



Fonte:
PARKER,
Geoffrey.
Atlas da história universal.
Lisboa:
Verbo,
1996.
p. 115.

	Grécia continental		Grécia insular		Grécia asiática		Magna Grécia
--	--------------------	--	----------------	--	-----------------	--	--------------



ATIVIDADE – 3 COPIE EM SEU CADERNO O PEQUENO TEXTO ABAIXO

O território da Grécia é montanhoso, pedregoso e pouco fértil; já seu litoral é bastante recortado, possuindo um grande número de baías. Há também muitas ilhas, próximas umas das outras, sendo a maior delas a de Creta. O relevo montanhoso da Grécia favoreceu o isolamento interno e a formação de cidades independentes umas das outras. Seu vasto litoral, por sua vez, facilmente navegável e com bons portos naturais, estimulou a navegação e o comércio marítimo.

REFERÊNCIA: BOULOS Júnior, Alfredo. História, Sociedade e cidadania: 6º ano/
Alfredo Boulos Júnior – 4. ed - São Paulo: FTD, 2018 - páginas 161,162,163